

**Классификатор дополнительных общеобразовательных программ МБУДО ЦДО «Алые паруса» (с аннотациями)
на 2016-2017 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Аннотация</i>
1	Горн Т.Е.	«Парикмахерское искусство»	«Основы моделирования прически»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – среднего (полного) образования Уровень подготовки – профессионально-ориентированный Возраст учащихся – 13-18 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю -2 часа Цель создание условий для формирования у детей старшего школьного возраста основных технологических навыков моделирования причесок.</p>
			«Парикмахерские Чудеса»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – основного (общего) образования Уровень подготовки – начальный Возраст учащихся – 10-13 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Цель: создание условий для формирования у детей младшего и среднего школьного возраста основных технологических навыков парикмахерского искусства через освоение правил ухода за руками, волосами и выполнение причесок из кос.</p>
			«Юный парикмахер-модельер»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – среднего (полного) образования Уровень подготовки – начальный Возраст учащихся – 13-15 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа Цель: создание условий для формирования первоначальных технологических</p>

				<p>навыков парикмахера-модельера и творческой самореализации детей среднего и старшего подросткового возраста.</p> <p>Направленность программы – социально-педагогическая (художественная) Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – среднего (полного) образования Уровень подготовки – профессионально-ориентированный Возраст учащихся – 13-18 лет; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа Срок реализации – 1 год; Цель: создание условий для формирования у детей старшего школьного возраста технологических навыков оказания парикмахерских услуг и творческой самореализации в проектной деятельности.</p>
2	Григорьева Е.И.	«Весёлый информатик»	«Информатика для малышей»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального общего образования Уровень подготовки – освоение деятельности Возраст учащихся – 7-10 лет; Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу на первом году, и 1р по2 часа на втором году обучения. Срок реализации – 2 года; Цель: формирование первоначальных элементов логического и алгоритмического мышления, информационной культуры младших школьников через практическую работу</p>
3	Заполева Н.В.	«Ассоль»	«Танцевальная волна»	<p>Направленность программы – художественная; Тип программы – модифицированная Форма организации содержания – монопредметная Уровень реализации – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования Уровень подготовки – начальный Возраст учащихся – 3-14 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 2 раза в неделю по1 часу (для детей 3лет), и 2 раза в неделю по 2 часа (для учащихся младшего и среднего звена);</p>

				<i>Цель:</i> создание условий для развития творческой самореализации учащихся для дальнейших успешных занятий танцами.
4	Ибрагимова М.Р.	«Светофорчик»	«Правила дорожные знать каждому положено»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального (общего) образования Уровень подготовки – начальный; Возраст учащихся – 9-11 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – вариативный: 2 раза по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу Цель: формирование у младших школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения через расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в условиях современного города.</p>
5	Нуждова М.О.	«Страна многоцветия»	«Наш цветной мир»	<p>Направленность программы – художественная; Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – модульная; Уровень реализации – начального (общего) образования; Уровень подготовки – начальный; Возраст учащихся – 7-11 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа; Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей младших школьников через освоение и применение выразительных и изобразительных возможностей элементов изобразительного искусства.</p>
6	Кузьмина Т.П.	«Юный модельер»	«В твоих руках мир»	<p>Направленность программы – художественная; Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная Уровень реализации – среднего (полного) общего образования; Уровень подготовки – освоения деятельности Возраст учащихся – 10-18 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа; Цель: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой,</p>

				творчески активной личности, развить интерес к рукоделию и шитью на тематической и технологической основе изучения, с применением проектного метода обучения.
7	Кожевникова А.О.	ТШС «Грация» объединение «Эстрадный танец»	«Эстрадный танец»	<p>Направленность программы – художественная;</p> <p>Тип программы – модифицированная с авторской компонентой</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная</p> <p>Уровень реализации – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования</p> <p>Уровень подготовки – совершенствование мастерства</p> <p>Возраст учащихся – 4-14 лет;</p> <p>Срок реализации – 10 лет;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу (1-2 год), и 2 раза в неделю по 2 часа (3-10 год);</p> <p>Цель: раскрытие творческой личности, индивидуального творческого потенциала и самореализация обучающихся через включение их в деятельность, основанную на освоении совокупности хореографических средств, при изучении и постановки эстрадного танца.</p>
8	Писарева Е.А	«Я сам»	«Твори красоту своими руками»	<p>Направленность программы – художественная;</p> <p>Тип программы – модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – модульная;</p> <p>Уровень реализации – основного (общего) образования;</p> <p>Уровень подготовки – начальный;</p> <p>Возраст учащихся – 6-11 лет;</p> <p>Срок реализации – от 1 года до 4, вариативно;</p> <p>Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа;</p> <p>Цель: создание условий для формирования навыков ручных технологий на занятиях художественного труда через развитие проектной деятельности, способствующей становлению новообразований личности младших школьников.</p>
9	Смирнова Н.В.	«Школа хорошего тона»	«Этика и этикет»	<p>Направленность программы социально-педагогическая;</p> <p>Тип программы – модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная;</p> <p>Уровень реализации – начального (общего) образования;</p> <p>Уровень подготовки – начальный;</p> <p>Возраст учащихся – 7-12 лет;</p>

				<p>Срок реализации – от 1 года до 3 лет вариативно; Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу; Цель: создание условий для самореализации детей, развития их культурного уровня, формирование основ нравственных норм поведения.</p>
10	Тошаклова М.Ю.	«Эрудит»	«Я познаю мир»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая; Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – начального (общего) образования; Уровень подготовки – освоения деятельности; Возраст учащихся – 7 –10 лет; Срок реализации – 4года; Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа; Цель: создание условий для развития познавательных способностей обучающихся младшего школьного возраста средствами интеллектуальных игр.</p>
		«Мой выбор»	«Знакомство с профессиями»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая; Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – модульная; Уровень реализации – основного (общего) образования; Уровень подготовки – начальный; Возраст учащихся – 15-16 лет; Срок реализации – 1год; Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 час; Цель: создание условий для стимулирования осознанного профессионального самоопределения подростков.</p>
11	Чуваева Е.Н.	ТШС «Грация» объединение хореографии	«Мастерская современной хореографии»	<p>Направленность программы – художественная; Тип программы – модифицированная с авторской компонентой Форма организации содержания – монопредметная Уровень реализации – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования Уровень подготовки – совершенствование мастерства Возраст учащихся – 4-14 лет; Срок реализации – 10 лет; Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу(1-2 год), и 2 раза в неделю по 2 часа (3-10 год); Цель: раскрытие индивидуального творческого потенциала и самореализация</p>

				обучающихся через включение их в деятельность, основанную на освоении всей совокупности выразительных средств современной хореографии.
12	Афанасьева Юлия Юрьевна	Студия русской традиционной культуры «Терем»	«В каком народе живешь, того обычая и держись»	<p>Направленность программы художественная, социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - авторская;</p> <p>Форма организации содержания интегрированная, комплексная</p> <p>Уровень реализации – начального общего образования, основного общего образования</p> <p>Уровень подготовки – начальный, освоения деятельности,</p> <p>Возраст учащихся –7-11,</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий –2 раза в неделю.</p> <p>Цель - создание условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка средствами русской традиционной культуры</p>
13	Головин Аркадий Викторович	Информационн о- инструменталь ная студия «Консонанс»	Авторская образовательная программа «Музыкальное творчество и информационные технологии»	<p>Направленность программы – художественная</p> <p>Тип программы - авторская;</p> <p>Форма организации содержания – комплексная;</p> <p>Уровень реализации - среднего полного образования;</p> <p>Уровень подготовки - основная деятельность;</p> <p>Возраст учащихся – 11-17 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для развития музыкально творческих способностей обучающихся посредством комплексного обучения эстраднему пению, инструментальному сопровождению и музыкальным информационным технологиям.</p>
14	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Театральная студия «Кочевники»	«Из этюда в спектакль»	<p>Направленность программы – художественная</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная;</p> <p>Уровень реализации – начального общего образования;</p> <p>Уровень подготовки – пропедевтический,</p> <p>Возраст учащихся – 6-9 лет;</p> <p>Срок реализации – 2 года;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для удовлетворения потребностей к самовыражению, развития актерских способностей и творческого потенциала через освоение</p>

				сценического мастерства младшими школьниками.
15	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Театральная студия «Кочевники»	«Из игры в спектакль»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 3-6 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для развития творческого восприятия мира и эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста через театрализованную игру.</p>
16	Егорова Елена Владимировна	студия "Танцующий мир"	«Танцующий мир»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная Форма организации содержания – монопредметная Уровень реализации – начального общего образования Уровень подготовки - начальный Возраст учащихся – 7-11 лет Срок реализации – 3 года Режим занятий – 2 раза в неделю</p> <p>Цель – Создание условий для выражения пластического решения, эмоциональной выразительности творческих результатов обучающихся через постановку театрально-танцевальных сюжетов</p>
17	Живетьева Анастасия Владимировна.	Изостудия «Звездочки»	«Детская художественная мастерская»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – освоение деятельности; Возраст учащихся – 4-7 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для социально-эмоционального развития ребенка средствами изобразительной деятельности.</p>
18	Живетьева	Изостудия	«Детская	Направленность программы – художественная

	Анастасия Владимировна.	«Звездочки»	художественная мастерская. Младшие школьники»	<p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – интегрированная;</p> <p>Уровень реализации – начального общего образования;</p> <p>Уровень подготовки - освоение деятельности;</p> <p>Возраст учащихся –7-11 лет;</p> <p>Срок реализации – 1 год;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель –создание условий для социально-эмоционального развития ребенка средствами изобразительной деятельности.</p>
19	Живетьева Анастасия Владимировна.	«В мире прекрасного»	«Красота в жизни и изобразительном искусстве»	<p>Направленность программы – художественная</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – интегрированная;</p> <p>Уровень реализации – дошкольного образования;</p> <p>Уровень подготовки - освоение деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 4-7 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для развития у детей эмоционально-ценностного эстетического отношения к миру и художественной культуре.</p>
20	Завозина Татьяна Владимировна	Театральная студия «БИСС-22»	«Театральные игры с подростками»	<p>Направленность программы – художественная</p> <p>Тип программы - авторская;</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная;</p> <p>Уровень реализации – среднего полного образования;</p> <p>Уровень подготовки - освоение деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 10-14 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для развития творческого потенциала подростков, их самореализации в условиях организованной театральной деятельности</p>
21	Завозина Татьяна Владимировна	Театральная студия «БИСС-22»	«Театральные игры юношества»	<p>Направленность программы – художественная</p> <p>Тип программы - авторская;</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная;</p> <p>Уровень реализации – основного общего образования;</p> <p>Уровень подготовки - совершенствование деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 14-18 лет;</p>

				<p>Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание условий для личносно–ориентированного творческого развития подростков в условиях организованной театральной деятельности. Формирование устойчивой потребности в творческом самовыражении средствами театрального искусства.</p>
22	Завозина Татьяна Владимировна	Театральная студия «БИСС-22»	«Театральные игры»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - авторская; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального общего образования; Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 8-11 лет; Срок реализации – 2-3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание условий для развития творческого потенциала детей, и стремления к самовыражению средствами театрального искусства.</p>
23	Завозина Татьяна Владимировна	Театральная студия «БИСС-22»	«Театральная азбука»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального общего образования; Уровень подготовки - пропедевтический; Возраст учащихся – 7-11 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создании условий для формирования у детей младшего школьного возраста представления о театре как виде искусства, пробуждения познавательного интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства</p>
24	Иванова Елена Игоревна	Хоровое объединение «Поющие голоса»	Наполним музыкой сердца»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального и основного общего образования; Уровень подготовки - освоение деятельности; Возраст учащихся – 8-12 лет; Срок реализации – 3 года;</p>

				<p>Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание условий для формирования музыкально-эстетической культуры и умений хорового исполнительства у детей младшего и среднего школьного возраста</p>
25	Нюшков Александр Михайлович	Объединение «Остров Гитара»	«Остров Гитара»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки - освоение деятельности; Возраст учащихся – 10-15 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание благоприятных условий для расширения музыкального кругозора и развития навыков игры на гитаре у детей и подростков.</p>
26	Никипелова Анна Викторовна	Студия русской традиционной культуры "Кужалек"	"Кужалек"	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального общего образования; Уровень подготовки – освоение деятельности; Возраст учащихся – 7-11 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – приобщение детей 7-11 лет к традициям русской традиционной культуры средствами традиционных народных ремесел, песенно-игрового творчества.</p>
27	Никипелова Анна Викторовна	Студия русской традиционной культуры «Родник»	«В некотором царстве»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – начального общего образования; Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 6-8 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель создание условий для общекультурного развития детей, их воспитания и обучения на основе русской традиционной культуры через изучение сказок как</p>

				фольклорных образцов для воспитания нравственного поведения у детей младшего школьного возраста.
28	Пономарева Мария Васильевна	«Умельцы»	«Гармония»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – комплексная; Уровень реализации – Начального общего образования Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 6-8 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области различных видов декоративно-прикладного искусства.</p>
29	Пономарева Мария Васильевна	Студия русской традиционной культуры «Терем»	«В гостях у сказки»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 3-5 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития у детей эмоционально-положительного отношения к русской традиционной культуре, формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство, развитие творческих способностей .</p>
30	Пономарева Мария Васильевна	«Город мастеров»	«Обыкновенное чудо»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 7-11 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание условий для развития художественно-творческих способностей средствами изучения и освоения изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, воспитание нравственно-эстетических качеств.</p>

31	Пономарева Мария Васильевна	«Нафаня»	«Волшебные ручки»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования Уровень подготовки - начальный; Возраст учащихся – 4-6 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание условий для развития у детей эмоционально-положительного отношения к русской традиционной культуре, формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство, развитие творческих способностей.</p>
32	Сажин Владимир Борисович	Объединение современных бальных танцев	«Обучение бальным танцам»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки - освоение деятельности; Возраст учащихся – 7-14 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 2 раза в неделю. Цель – создание благоприятных условий для развития умений и навыков исполнения современных бальных танцев у детей младшего и среднего школьного возраста</p>
33	Васильева Елена Николаевна	От выстрела к цели	«Стрельба»	<p>Направленность программы социально-педагогическая, Тип программы – модифицированная, Форма организации содержания интегрированная, Уровень реализации –основного общего образования, Уровень подготовки – совершенствование деятельности, Возраст учащихся –10-14, Срок реализации – 3 года; Режим занятий –3 раза в неделю. Курс «Стрельба» подразумевает под собой комплексное изучение теоретических основ по тематике стрелкового оружия, освоение действий со спортивным и макетированным боевым оружием, с закреплением полученных знаний и навыков на контрольных занятиях и соревнованиях.</p>

34	Васильева Елена Николаевна	От выстрела к цели	«Стрельба»	<p>Направленность программы социально-педагогическая, Тип программы – модифицированная, Форма организации содержания интегрированная, Уровень реализации –основного общего образования, Уровень подготовки – совершенствование деятельности, Возраст учащихся –13-17, Срок реализации – 3 года; Режим занятий –3 раза в неделю. Курс «Стрельба» подразумевает под собой комплексное изучение теоретических основ по тематике стрелкового оружия, освоение действий со спортивным и макетированным боевым оружием, с закреплением полученных знаний и навыков на контрольных занятиях и соревнованиях.</p>
35	Дюднев Сергей Геннадьевич	Курсанты ВСШ "Союз"	Воздушно-десантная подготовка	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки – совершенствование деятельности; Возраст учащихся – 13-17 лет Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю. Цель: Создание условий для физического и нравственного развития подростков средствами воздушно – десантной подготовки, подготовка начинающих парашютистов и парашютистов – укладчиков.</p>
36	Котлярова Анна Сергеевна	Курсанты ВСШ "Союз"	«Начальная военная подготовка»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования Уровень подготовки – начальный; Возраст учащихся – 13-17 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 3 раза в неделю Цель создание условий для формирования у курсантов Военно-спортивной школы «Союз» социально значимого отношения к воинским и трудовым традициям; развитие гражданственности и патриотизма в процессе обучения начальной военной подготовке.</p>

37	Курицын Сергей Вадимович	Курсанты ВСШ "Союз"	«Основы выживания»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования Уровень подготовки – освоение деятельности; Возраст учащихся – 13-17 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю Цель - создание условий для развития способностей курсантов Военно-спортивной школы «Союз», способствующих выживанию и повышению стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.</p>
38	Махнев Максим Юрьевич	Школа выживания	«Дорогу осилит идуший»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки – совершенствование деятельности; Возраст учащихся – 13-17 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю Цель - формирование прочных теоретических знаний по ориентированию, топографии, медицине, организации туристского быта и практических навыков по технике пешеходного, горного, лыжного туризма.</p>
39	Махнев Максим Юрьевич	Школа выживания	«Специальная подготовка»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы – модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки – совершенствование деятельности; Возраст учащихся – 13-17 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю Цель - формирование прочных теоретических и практических знаний в области начальной военной подготовки, лыжной, строевой, огневой, медицинской, альпинистской подготовки</p>

40	Пономарев Денис Дмитриевич	Курсанты ВСШ "Союз"	Горная подготовка	<p>Направленность программы – социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – интегрированная;</p> <p>Уровень реализации – основного общего образования;</p> <p>Уровень подготовки – совершенствование деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 13-17 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 3 раза в неделю.</p> <p>Цель - физическое развитие и оздоровление курсантов Военно-спортивной школы «Союз» через занятие альпинизмом, формирование в их среде спортивного образа жизни; подготовка к службе в Вооружённых Силах РФ, развитие гражданственности и патриотизма в процессе обучения.</p>
41	Руднев Олег Иванович	«ГТЗО»	Готов к труду и защите отечества	<p>Направленность программы – социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – интегрированная;</p> <p>Уровень реализации – начального общего образования;</p> <p>Уровень подготовки - совершенствование деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 7-13 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для гармоничного физического развития детей, воспитания гражданской ответственности и чувства патриотизма.</p>
42	Руднев Олег Иванович	«ГТЗО»	Готов к труду и защите отечества	<p>Направленность программы – социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – интегрированная;</p> <p>Уровень реализации – основного общего образования;</p> <p>Уровень подготовки - совершенствование деятельности;</p> <p>Возраст учащихся – 14-18 лет;</p> <p>Срок реализации – 3 года;</p> <p>Режим занятий – 3 раза в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для гармоничного физического развития подростков, воспитания гражданской ответственности и чувства патриотизма.</p>
43	Синатов Денис Анатольевич	Огневая подготовка	«Огневая подготовка»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p>

			(216 ч)	<p>Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – среднего полного образования; Уровень подготовки - совершенствование деятельности; Возраст учащихся – 14-17 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю.</p> <p>Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в основных разделах огневой подготовки.</p>
44	Синатов Денис Анатольевич	Огневая подготовка	«Огневая подготовка»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – основного общего образования; Уровень подготовки - совершенствование деятельности; Возраст учащихся – 10-14 лет; Срок реализации – 3 года; Режим занятий – 3 раза в неделю.</p> <p>Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в основных разделах огневой подготовки.</p>
45	Дюкарева Жанна Владимировна	Ритмика для дошкольников	«Ритмика»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –6-7 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой ритмической гимнастики.</p>
46	Дюкарева Жанна Владимировна	Ритмика для дошкольников	«Ритмика»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования;</p>

				<p>Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –3-4 года; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой ритмической гимнастики.</p>
47	Дюкарева Жанна Владимировна	Ритмика для дошкольников	«Ритмика»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –4-5 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития двигательной активности детей среднего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой ритмической гимнастики.</p>
48	Дюкарева Жанна Владимировна	Ритмика для дошкольников	«Ритмика»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –5-6 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой ритмической гимнастики.</p>
49	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Кукольный театр для дошкольников	«Кукольный театр»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –4-5 лет;</p>

				<p>Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития образного мышления детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность в рамках кукольного театра.</p>
50	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Кукольный театр для дошкольников	«Кукольный театр»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –3-4 года; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития образного мышления детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность в рамках кукольного театра.</p>
51	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Кукольный театр для дошкольников	«Кукольный театр»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –5-6 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития образного мышления детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в рамках кукольного театра.</p>
52	Евстафьева Екатерина Сергеевна	Кукольный театр для дошкольников	«Кукольный театр»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –6-7 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития образного мышления детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в рамках кукольного театра.</p>
53	Живетьева	Изодеятельнос	«Изодеятельность»	<p>Направленность программы – художественная</p>

	Анастасия Владимировна	ть для дошкольников		<p>Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –6-7 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру детьми 6-7 лет средствами изобразительной деятельности.</p>
54	Живетьева Анастасия Владимировна	Изодеятельность для дошкольников	«Изодеятельность»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –5-6 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру детьми 5-6 лет средствами изобразительной деятельности.</p>
55	Живетьева Анастасия Владимировна	Изодеятельность для дошкольников	«Изодеятельность»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –4-5лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру детьми 4-5 лет средствами изобразительной деятельности.</p>
56	Живетьева Анастасия Владимировна	Изодеятельность для дошкольников	«Изодеятельность»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –3-4 года;</p>

				<p>Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру детьми 3-4 лет средствами изобразительной деятельности.</p>
57	Афанасьева Юлия Юрьевна	Основы русской традиционной культуры для дошкольников	«Основы русской традиционной культуры»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 5-6 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – приобщение детей 5-6 лет к культурным ценностям русского народа.</p>
58	Афанасьева Юлия Юрьевна	Основы русской традиционной культуры для дошкольников	«Основы русской традиционной культуры»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 4-5 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – приобщение детей 4-5 лет к культурным ценностям русского народа.</p>
59	Афанасьева Юлия Юрьевна	Основы русской традиционной культуры для дошкольников	«Основы русской традиционной культуры»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 3-4 года; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – приобщение детей 3-4 лет к культурным ценностям русского народа.</p>
60	Афанасьева Юлия Юрьевна	Основы русской традиционной культуры для	«Основы русской традиционной культуры»	<p>Направленность программы – художественная Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – интегрированная; Уровень реализации – дошкольного образования;</p>

		дошкольников		<p>Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся –6-7 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – приобщение детей 6-7 лет к культурным ценностям русского народа.</p>
61	Смирнова Наталья Владимировна	Развитие речи для дошкольников	«Развитие речи»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 3-4 года; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для усвоения правильного звукопроизношения и становления интонационной стороны речи детей 3-4 лет.</p>
62	Смирнова Наталья Владимировна	Развитие речи для дошкольников	«Развитие речи»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 4-5 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для творческого освоения ребенком 4-5 лет норм и правил родного языка, умения гибко их применять в конкретных ситуациях, овладения основными коммуникативными способностями.</p>
63	Смирнова Наталья Владимировна	Развитие речи для дошкольников	«Развитие речи»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая Тип программы - модифицированная; Форма организации содержания – монопредметная; Уровень реализации – дошкольного образования; Уровень подготовки – пропедевтический, Возраст учащихся – 6-7 лет; Срок реализации – 1 год; Режим занятий – 1 раз в неделю. Цель – создание условий для формирования грамотной речи, являющейся</p>

				составной частью общей речевой культуры и совершенствования основных коммуникативных способностей детей 6-7 лет.
64	Смирнова Наталья Владимировна	Развитие речи для дошкольников	«Развитие речи»	<p>Направленность программы – социально-педагогическая</p> <p>Тип программы - модифицированная;</p> <p>Форма организации содержания – монопредметная;</p> <p>Уровень реализации – дошкольного образования;</p> <p>Уровень подготовки – пропедевтический,</p> <p>Возраст учащихся – 5-6 лет;</p> <p>Срок реализации – 1 год;</p> <p>Режим занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>Цель – создание условий для творческого освоения норм и правил родного языка, умения гибко их применять в конкретных ситуациях, овладения основными коммуникативными способностями детьми 5-6 лет..</p>