

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБУДО ЦДО «Алые паруса»

пр. № 2 от «09» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДО «Алые паруса»

Д.В. Черных

«09» «октябрь» 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБУДО ЦДО «Алые паруса»

I. Общие положения

1) Настоящее Положение определяет организационную структуру и содержание деятельности Психологической службы в системе МБУДО ЦДО «Алые паруса» (далее – ЦДО) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

2) Психологическая служба является составляющей частью ЦДО, подчиняется режиму работы, установленному в ЦДО, находится в ведении директора ЦДО.

3) На Психологическую службу распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда, коллективный договор.

4) Психологическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Концепцией развития и образовательной программой ЦДО.

5) Деятельность Психологической службы согласуется с деятельностью других структурных подразделений, направлена на решение задач по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и иных задач в соответствии с запросами педагогического коллектива и родительской общественности.

6) Формы организации работы, методы и средства выбираются работниками службы в соответствии со спецификой основных направлений деятельности Психологической службы.

7) Педагоги-психологи, работающие в Психологической службе, являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета.

8) В решении всех проблем работники Психологической службы руководствуются интересами ребенка и задачами его всестороннего развития.

9) В своей деятельности Психологическая служба руководствуется соответствующими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о психологической службе РФ, Уставом ЦДО и настоящим Положением.

II. Цели и задачи

Целью деятельности Психологической службы является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ЦДО.

Задачи:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие в повышении психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- психологическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.

III. Состав психологической службы

Педагогический коллектив Психологической службы формируется директором ЦДО из числа педагогов-психологов, имеющих профессиональное образование и соответствующую квалификацию, подтвержденные документами.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Данный вид деятельности осуществляется специалистами Психологической службы и определяется необходимостью формирования у педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей), а также детей, подростков потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

В русле психопрофилактического направления работники Психологической службы осуществляют следующие конкретные мероприятия:

1. Ведут работу по предупреждению психологической перегрузки у детей, связанных с условиями их обучения.
2. Ведут работу по созданию благоприятного психологического климата в ЦДО:
 - оптимизируют формы общения в педагогическом коллективе (взрослый - взрослый);

- консультируют педагогов и других работников по широкому кругу профессиональных и личностных проблем.
- 3. Способствуют развитию коммуникативных навыков профессиональной деятельности педагогов, осуществляют мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива ЦДО.
- 4. Способствуют повышению психологической культуры педагогических работников, родителей, представителей общественности путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, тренингов, участием в педсоветах, родительских собраниях, чтением лекций и др.
- 5. Планируют и организуют мероприятия по вопросам психолого-педагогической поддержки учащихся.
- 6. Координируют работу педагогов дополнительного образования по изучению личностных качеств и психологических особенностей учащихся в рамках реализации образовательной программы.
- 7. Способствуют развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2. Психологическая диагностика

Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, подростков, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.

Диагностическая работа может проводиться специалистами Психологической службы как с отдельными учащимися, так и с группами детей и подростков.

В русле психодиагностического направления работники Психологической службы решают следующие конкретные задачи:

1. Проводят, в случае необходимости, психологическое обследование ребенка с целью соответствия его развития возрастным нормативам.
2. Проводят изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Проводят психолого-педагогическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
4. Составляют психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

3. Коррекционно-развивающая деятельность

Данный вид деятельности предполагает активное воздействие специалистов Психологической службы на процесс формирования личности и сохранение

индивидуальности учащихся. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, подростков возрастным нормативам, оказания помощи педагогическим коллективам в индивидуализации воспитания и обучения детей, подростков, в развитии их способностей и склонностей.

Программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, определяемых в ходе психодиагностических исследований.

В ходе развивающей и психокоррекционной работы:

1. Педагог-психолог совместно с педагогом разрабатывает и помогает ему в осуществлении программ, направленных на развитие как отдельных сторон психического развития, так и личности в целом, с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе.
2. Развивающая и психокоррекционная работа может проводиться:
 - в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми;
 - в процессе специальной работы педагога-психолога с группами детей.

4. Консультативная деятельность

Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

В русле консультативной деятельности специалисты Психологической службы консультируют родителей (законных представителей), администрацию учреждений образования, педагогических работников по проблемам обучения и воспитания детей, подростков, проводят индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения.

В русле консультативного направления работники психологической службы решают следующие конкретные задачи:

1. Консультируют администрацию учебно-воспитательного учреждения, педагогов, родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей.
2. Дают рекомендации участникам образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.
3. Проводят индивидуальное и групповое консультирование детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и т.п.
4. Принимают участие в разработке, реализации и корректировке программ образовательной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.