

Утверждаю:  
Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования города  
Новосибирска – Центр дополнительного  
образования «Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ Черных Д.В.  
«26» ноября 2014 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О внутриучрежденческом этапе X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

#### **Общие положения**

Внутриучрежденческий этап X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
- привлечению внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в целях сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

**Учредителем и организатором Конкурса** является МБОУДО ЦДО «Алые паруса».

#### **Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

#### **Время и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в шесть этапов:

- 1 этап – внутриучрежденческий, 16 января 2015 г.;
- 2 этап – городской, февраль 2015 г.;
- 3 этап региональный г. Новосибирск, апрель 2015 г.;
- 4 этап – федеральный (заочный) г. Москва, май-июнь 2015 г.;
- 5 этап – финал г. Санкт-Петербург, октябрь 2015 г.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *изобразительное и декоративно-прикладное творчество*
- *художественная*
- *техническая*
- *туристско-краеведческая*
- *естественнонаучная*
- *физкультурно-спортивная*
- *социально-педагогическая*
- *старише вожатые*

Внутриучрежденческий этап проводится в два этапа (заочный и очный финал).

Для участия в заочном этапе необходимо до 19 декабря 2014 года направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

1. Заявку (высылается в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью органов управления образованием (Приложение №1).

2. Текст дополнительной общеобразовательной программы в 3 экземплярах в печатном виде (для работы жюри).

3. Видеоматериалы открытого занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

4. Видеоматериалы «Визитная карточка» (10 мин., презентация педагога, видео должно быть целостным и не является аналогом видеозаписи конкурсного формата задания «Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»).

Адрес Оргкомитета:

г. Новосибирск, Советская, 93, каб. 202

Конкурс «Сердце отдаю детям».

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов прилагаются (Приложение 3).

### **Руководство Конкурсом**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 4).

Оргкомитет проводит заочный этап Конкурса, где компетентным жюри осуществляется отбор участников очного финала в каждой номинации на основании анализа представленных видеозаписей открытого занятия, видеовизитки и текстов общеобразовательных программ.

## **Программа Конкурса**

При подготовке к финалу Конкурса его участникам необходимо выполнить домашние задания:

*Самопрезентация* «Мое педагогическое кредо». Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

*Защита дополнительной общеобразовательной программы.* «Моя общеобразовательная программа» – для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Для вожатых – защита «Программы деятельности детского общественного объединения». Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации каждый участник финала представляет пять экземпляров своей общеобразовательной программы (для работы членов жюри).

*Импровизированный конкурс.*

Тема объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса.

Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм. Выполнение задания – 45 минут. Выступление конкурсанта до 5 минут.

## **Оценка конкурсных заданий**

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо», максимальный балл – 5.

Защита дополнительной образовательной программы, максимальный балл – 10.

Импровизированный конкурс, максимальный балл – 3.

## **Подведение итогов Конкурса**

Все участники финала Конкурса получают Диплом участника финала. Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата конкурса с вручением призов или денежных вознаграждений.

Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам финала Конкурса. Могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по тел.: 2211955 – Наталья Владимировна Шестакова, заместитель директора по МиПР ЦДО «Алые паруса».

**Заявка**

**на участие во внутриучрежденческом этапе X Всероссийского конкурса педагогов  
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»**

**Район (город)** \_\_\_\_\_

**Номинация** \_\_\_\_\_

1. Сведения о конкурсante

Ф.И.О. (полностью)

Дата рождения

Место работы, должность

Адрес места работы, телефон

Домашний адрес, телефон

Сведения об образовании

Стаж работы

Квалификационная категория

Государственные и отраслевые награды

Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно  
Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом

2. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале Конкурса (с указанием назначения и количества единиц).

3. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в общеобразовательную программу» при условии прохождения на Всероссийский этап, г. Санкт-Петербург.

## Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Видеоматериалы «Визитная карточка» и Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»:

- 1) умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- 2) общая и профессиональная эрудиция;
- 3) культура публичного выступления;
- 4) самобытность и оригинальность выступления.

Максимальный балл оценки видеоматериалов и выступления – 5 баллов.

Дополнительная общеобразовательная программа:

- 1) степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- 2) педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- 3) наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- 4) информационно-методическое обеспечение программы;
- 5) соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

Максимальный балл оценки выступления – 10 баллов.

Открытое занятие:

- 1) умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- 2) соответствие результата поставленной цели занятия;
- 3) завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
- 4) умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- 5) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.
- 6) умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность;
- 7) культура общения с детьми.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Импровизированный конкурс:

- 1) общая и профессиональная эрудиция;
- 2) культура публичного выступления;
- 3) умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- 4) оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- 5) умение предьявить свою позицию.

Максимальная оценка – 3 балла.

## Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов

Организаторам Конкурса при отборе участников в первую очередь необходимо обратить внимание на содержание дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программы), ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения.

При рассмотрении Программы необходимо учитывать:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- структуру Программы; наличие логики в изложении материалов;
- сроки реализации Программы (должна быть апробация полного курса и результат).

Структура представляемой Программы должна содержать следующие разделы:

- *пояснительную записку;*
- *учебно-тематический план;*
- *содержание Программы.*

В приложении к Программе необходимо представить:

- список литературы, используемой педагогом;
- список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
- перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся).

*Пояснительная записка* призвана кратко раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения.

Исходя из вышеуказанного, в пояснительной записке рекомендуется отразить:

- вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения Программы;
- краткое описание основных методов, обеспечивающих, с точки зрения автора, сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие и развивающие

навыки их творческой работы, умение фиксировать и обобщать материалы наблюдений, исследований, традиции коллектива;

– краткое описание разнообразных форм работы с детьми (экскурсии, походы, практические и лабораторные занятия, массовые мероприятия и т.п., которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие);

– прогнозируемые результаты и критерии их замера (что будут знать и уметь обучающиеся, где они смогут продолжить расширять свои знания по профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате занятий и каким образом это определяется);

– средства, необходимые для реализации Программы (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.).

#### *Учебно-тематический план*

Учебно-тематический план включает в себя основные темы *Программы* и их *продолжительность*.

Оформить его рекомендуется в виде таблицы, в которой указываются:

Тема	Общее Количество часов	в том числе	
		<i>Теоретич еские (час)</i>	<i>Практиче ские (час)</i>

В нижней части таблицы часы суммируются

Итого:

#### *Содержание Программы*

Тема, обозначенная в учебно-тематическом плане, здесь раскрывается достаточно полно с указанием форм занятий по каждой теме, описанием приемов и методов организации образовательного процесса, технического оснащения занятий.

*Преимущество при рассмотрении и оценивании будут иметь Программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста со сроками реализации от 3 лет и выше.*

*Рекомендации по выполнению первого домашнего задания «Мое педагогическое кредо»*

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания.

Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.

5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

6. При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника заочного федерального этапа Конкурса необходимо учитывать, что, в соответствии с условиями Конкурса, время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

*Рекомендации по выполнению второго домашнего задания «Защита дополнительной общеобразовательной программы»*

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
  - ведущую идею Программы;
  - аргументированное объяснение содержания Программы;
  - обеспечение наглядностью выступления по защите Программы;
3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

*Рекомендации к выполнению видео домашнего задания «Открытое занятие»*

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.
2. Продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут.
3. Тема открытого занятия: «Введение в общеобразовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.
5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Следует выбрать эффективную форму его проведения.
6. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения. При этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.
7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершённым, а с другой – раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.
8. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).



**Состав жюри внутриучрежденческого этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Лапковская Светлана Александровна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО
Чеснокова Галина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе Института детства НГПУ, к.п.н.
Захарова Елена Владимировна	методист методической службы Центрального округа (по согласованию)
Рюкбейль Дмитрий Александрович	директор Центра дополнительного образования города Кольцово, дипломант Всероссийского конкурса (по согласованию)
Миловидов Михаил Николаевич	режиссер музыкального театра и массовых представлений (по согласованию)
Дейч Борис Аркадьевич	заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ (по согласованию)