

**Промежуточный аналитический отчет о деятельности
Региональной инновационной площадки (РИП)
Новосибирской области**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»

наименование образовательной организации

за отчетный период декабрь 2014-декабрь 2015 года

1. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности в образовательном учреждении		
1.1.	Фамилия, имя, отчество	Шестакова Наталья Владимировна
1.2.	Должность	Заместитель директора по методической и профильной работе
1.3.	Телефон/факс	221-19-55
1.4.	E-mail	natshest@gmail.com
2. Данные о масштабе инновационной деятельности		
2.1.	Масштаб инновационной деятельности	Новосибирск и Новосибирская область
2.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО №3085 от 26 декабря 2014 года
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Дополнительное образование детей и взрослых
2.4.	Количество участников инновационной деятельности	15 образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области
3. Данные о содержании инновационной деятельности		
3.1.	Тема инновационной деятельности	«Эффективные механизмы мониторинга и управления качеством дополнительных образовательных услуг»
3.2.	Сроки инновационной деятельности	Начало - 12.01.2014 г.
		Завершение - 01.09.2016 г.
3.3.	Цель инновационной деятельности	Поиск и апробация эффективных механизмов мониторинга и управления качеством дополнительных образовательных услуг, в том числе разработка механизмов независимой оценки качества дополнительного образования
3.4.	Научный руководитель РИП	Боровиков Леонид Иванович Чистин Виктор Михайлович
3.5.	Направления инновационной деятельности (указать в нескольких фразах)	Создание универсальной системы мониторинга качества дополнительных образовательных услуг для всех видов и типов образовательных организаций Новосибирской области (педагогический мониторинг, маркетинговые исследования, независимая оценка качества).

		<p>Адаптация и внедрение в систему дополнительного образования стандарта ИСО 29990:2010: «Образовательные услуги в области неформального образования и обучения. Основные требования к организациям, предоставляющим услуги».</p> <p>Создание и апробация системы стандартизации основных процессов в системе дополнительного образования, интеграционных процессов в системе общего (дошкольного, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее) и дополнительного образования</p> <p>Формирование открытой информационно-аналитической среды посредством многоуровневой организации педагогического мониторинга: обучающихся, их родителей (законных представителей), деятельности объединений, педагогов, образовательного учреждения в целом</p> <p>Внедрение оптимизированной системы нормативно-правового и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности, отвечающего требованиям ФГОС второго поколения</p>
3.6.	Содержание инновационной деятельности	<p>Создание единой инновационной мониторинговой модели контроля, независимой оценки качества дополнительного образования, адаптированной под задачи интеграционных процессов в системе общего (дошкольного, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее) и дополнительного образования</p> <p>Разработка системы нормативно-правового и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС второго поколения, в том числе обеспечивающая преимущество в общеобразовательных программах ФГТ (ФГОС дошкольного образования) и ФГОС НОО, ООО,</p>

		СОО
4. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1	<p>Характеристика полученных результатов РИП. Промежуточные результаты инновационной деятельности должны удовлетворять хотя бы одному из перечисленных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть выше прежних результатов работы этого же учителя (воспитателя); • быть выше прежних результатов работы этих же учащихся (воспитанников); • быть выше прежних результатов, типичных для школ (ДОУ, УДО, СПО) города; • быть оптимальными, то есть максимально возможными для конкретных детей; • сокращение (или хотя бы не возрастание) затрат времени по сравнению с типовыми нормативами. 	<p>За отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирован банк эффективных методов и методик комплексного диагностирования основных субъектов внеурочной деятельности: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов; – разработана и предложена единая инновационная мониторинговая модель контроля, независимой оценки качества дополнительного образования, адаптированная под задачи интеграционных процессов в системе общего (дошкольного, <u>начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее</u>) и <u>дополнительного образования</u>, представлена на рассмотрение аналитического центра при Правительстве РФ, РАО (в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая инновационная площадка»); – внедрена в образовательную деятельность 13 образовательных организаций, в том числе двух организаций Новосибирской области (Искитим, Бердск) и 1 организации из города Барнаул, универсальная онлайн-система педагогического мониторинга (что на 4 организации больше, чем в году, предшествующем отчетному); – разработан и предложен пакет документов системы менеджмента качества, основанной на адаптированном под задачи образовательных организаций дополнительного образования, действующих преимущественно в рамках бюджетного финансирования, стандарт ИСО 29990:2010: «Образовательные услуги в области неформального образования и обучения. Основные требования к организациям, предоставляющим услуги»; – в связи с отсутствием финансирования сертификации систем менеджмента учреждений дополнительного образования Новосибирской области, проведены только базовые консультации по вопросам разработки

		<p>индивидуализированных под задачи конкретной образовательной организации Системы менеджмента качества дополнительных образовательных услуг, реализуемых в рамках сетевых проектов организаций общего и дополнительного образования;</p> <p>– предложен комплекс сводных отчетов, оптимизированных под задачи интеграционных процессов общего и дополнительного образования, которые могут быть использованы в рамках Федеральной статистической отчетности, при мониторинговом контроле процесса внедрения ФГОС второго поколения, применяемый организациями-участниками проекта;</p> <p>– разработана и запущена в образовательный процесс, в том числе двух образовательных организаций, прошедших за отчетный период ряд проверок контрольно-ревизионного управления, лицензионного комитета, система нормативно-правового и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС второго поколения, в том числе обеспечивающая преемственность в общеобразовательных программах ФГТ (ФГОС дошкольного образования) и ФГОС НОО, ООО, СОО</p>
4.2.	<p>Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов РИП (класс, параллель, уровень образования, другие образовательные учреждения)?</p>	<p>Учреждения дополнительного образования (ЦДО Искитимского района, ГЦДТ г. Бердска, ЦВР «Галактика», ДДТ «Октябрьский», ДДТ им. Ефремова), средние общеобразовательные школы (СОШ №№61, 168, 137)</p>
4.3.	<p>Где можно познакомиться с промежуточными результатами РИП? (опубликованные печатные издания – автор, выходные данные, кол-во п.л.)</p>	<p>1.Шестакова Н.В. Черных Д.В. Рабочая инструкция «Оценка результативности Системы менеджмента качества»// диск по материалам Регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». – Нск, 2015. – 26 с.</p> <p>2.Шестакова Н.В. Программа развития инновационного потенциала педагогических работников учреждения дополнительного образования «Школа совершенствования профессионального мастерства</p>

		<p>педагогических работников»// диск по материалам Регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». – Нск, 2015. – 105 с.</p> <p>3.Шестакова Н.В. «Оценка результативности дополнительных образовательных услуг»// Материалы Круглого стола «Эффективные механизмы мониторинга и управления качеством дополнительных образовательных услуг как ресурс развития организации дополнительного образования детей», проводимого МБУДО ЦДО «Алые паруса» в рамках Региональной инновационной площадки – Нск, 2015. – http://www.minobr.nso.ru/</p> <p>4.Шестакова Н.В. «Оценка результативности дополнительных образовательных услуг». – Нск: ЦДО «Алые паруса», 2015. – 26 с.</p> <p>5.Шестакова Н.В. Программа развития инновационного потенциала педагогических работников учреждения дополнительного образования «Школа совершенствования профессионального мастерства педагогических работников» – Нск: ЦДО «Алые паруса», 2015. – 105 с.</p> <p>6.Материалы Региональной инновационной площадки. – http://вместеинтересно.пф/docs/cmк</p>
4.4.	<p>Характеристики полученных тиражируемых продуктов (краткая аннотация опубликованных материалов)</p>	<p>1. Рабочая инструкция «Оценка результативности Системы менеджмента качества»</p> <p>Конкурсный материал включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительную записку; • Рабочую инструкцию «Оценка результативности Системы менеджмента качества МБОУДО ЦДО «Алые паруса» <p>Срок реализации конкурсного материала с декабря 2013 года по декабрь 2016 года.</p> <p>В сентябре 2014 года ЦДО «Алые паруса» успешно прошел инспекционную проверку сертифицированной Системы менеджмента качества, в том числе в части применения представленной рабочей инструкции. Итогом проверки стала подготовка совместно с руководителем органа по</p>

сертификации СМ Новосибирского центра сертификации и мониторинга качества продукции, к.т.н., экспертом, действительным членом Академии проблем качества Чистиным Виктором Михайловичем публикации «Создание и реализация современной модели управления качеством дополнительного образования в рамках реализации ФГОС на всех ступенях образования» для отраслевого научно-практического журнала «Компетентность» Академии стандартизации, метрологии и сертификации города Москва.

2. «Оценка результативности дополнительных образовательных услуг». В разработке представлены перечень критериев и показателей оценки, в том числе независимой, качества дополнительных образовательных услуг, а также система их оценки

3. «Программа развития инновационного потенциала педагогических работников учреждения дополнительного образования «Школа совершенствования профессионального мастерства педагогических работников». Конкурсный материал включает в себя:

- Программу развития инновационного потенциала педагогических работников учреждения дополнительного образования «Школа совершенствования профессионального мастерства»;
- Комплект материалов «Профессионально-личностное развитие педагога в современном конкурсном пространстве»;
- Подборку информационных писем по реализации целевых проектов программы.

Срок реализации конкурсного материала с ноября 2010 года по май 2015 года.

4. «Материалы Региональной инновационной площадки». Образцы нормативно-правовых документов и программно-методических документов учреждения, разработанных в рамках

		проекта
4.5.	Специальные условия использования продукта (какие условия созданы в ОУ для использования продукта)	Ежегодно формируется план открытых мероприятий Стажерской площадки по разработке и реализации Систем менеджмента качества для специалистов образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области
4.6.	Условия распространения и использования продукта РИП (по согласованию с авторами, в рамках опорной, стажировочной площадки, в гранте и т.п.)	По согласованию с авторами Также проект предполагает консультирование по разработке и сертификации Систем менеджмента качества учреждений дополнительного образования, что требует дополнительного финансирования
5. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности (указать партнеров)	Учреждения дополнительного образования (ЦДО Искитимского района, ГЦДТ г. Бердска, ЦВР «Галактика», ДДТ «Октябрьский», ДДТ им. Ефремова), средние общеобразовательные школы (СОШ №№61, 168, 137)

Составители аналитического отчета:

Директор ЦДО «Алые паруса»:
Научный руководитель РИП

_____/Черных Д.В./
_____/Боровиков Л.И./
_____/Чистин В.М./

М.П.

Дата составления аналитического отчета: 18.12.2015 г.