

Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов
Цель эксперимента

Создание и апробация универсальной системы педагогического мониторинга, приемлемого для всех видов и типов учреждений, реализующего стандарты нового поколения.

Обязанности организаторов (МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса»):

1. Подбор принципов, методов и критериев диагностирования для создания системы педагогического мониторинга, с возможностью использования онлайн-сервиса.
2. Разработка электронной формы для:
 - 1) ведения списков детей;
 - 2) сбора статистических данных;
 - 3) обработки методов диагностики.
3. Регистрация учреждений-участников на сайте vmestezaruku.ru с возможностью пользоваться:
 - 1) личным кабинетом;
 - 2) системой обработки статистических данных;
 - 3) графической и аналитической обработкой диагностических данных;
 - 4) модулем составления и редактирования рабочих учебно-тематических планов.
4. Организация цикла консультаций, семинаров, практикумов для представителей учреждений-участников экспериментальной деятельности.
5. Предоставление материалов в электронном виде для выпусков рабочих и методических тетрадей.
6. Организация проблемно-тематических круглых столов для участников экспериментальной деятельности по итогам учебного года.
7. Подготовка итогового комплекта «Поддержка процесса педагогического мониторинга» для учреждений-участников.

Обязанности учреждений-участников:

1. Определение количества участников от своего учреждения.
2. Обеспечение посещения представителями учреждения установочных консультаций, семинаров, практикумов.
3. Выпуск адаптированных рабочих тетрадей для ПДО, методистов своего учреждения.
4. Ежегодное участие в круглых столах с анализом результатов деятельности в рамках реализации задач опытно-экспериментальной деятельности.

Предполагаемые результаты	Преимущества
Создание единой системы педагогического мониторинга в учреждении	Возможность проанализировать данные по всем группам в объединении
Создание единой базы списка детей в электронном виде	Возможность сдать списки в электронном виде <ul style="list-style-type: none"> • Зам. по УВР • На награждение • На списание призового фонда • В приказ на сопровождение
Сбор статистических данных по учреждению	Возможность автоматически собирать данные <ul style="list-style-type: none"> • На зачисление • На отчисление • По требованию зам. по УВР

<p>Выявление динамики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивации выбора объединения • Качества обученности • Воспитанности качеств личности • Групповой сплоченности • Удовлетворённости качеством образовательных услуг детей и родителей • Результативности деятельности объединения 	<p>Возможность автоматического</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения диаграмм • написания промежуточных выводов сравнения данных по группам, объединению, по годам обучения
<p>Составление и редактирование календарного учебно-тематического плана в электронном виде</p>	<p>Возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильного заполнения журнала • расчета по датам и часам • быстрая коррекция пропущенных по уважительной причине пед. часов
<p>Сбор диагностических материалов для аттестации</p>	<p>Возможность проанализировать педагогическую деятельность по требованиям аттестационной комиссии</p>
<p>Развитие аналитических и экспертных умений педагогов</p>	<p>Возможность использовать рекомендации по написанию общего вывода, прогноза – анализ деятельности за год</p>
<p>Адаптация дополнительных образовательных программ в условиях реализации ФГОС второго поколения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности учебных занятий ПДО • Соответствие требованиям лицензирования образовательных программ

ГЭП предполагает

- Адаптацию образовательных программ
- Добавление УУД в пункт «Результативность образовательной программы»
- Описание процесса формирования УУД в пункте «Методическое обеспечение программы»